



Apa Hubungan Oral Motor dengan Berbicara?

Putri Maretha Larasati, S. Tr. Kes.  
12 Agustus 2023

# Pengertian Oral Motor

Oral Motor ( oromotorik) adalah dasar keterampilan makan, mencakup semua kegiatan yang menggunakan sistem gerak otot dari oral cavity (rongga mulut), seperti rahang, gigi, lidah, langit-langit, bibir, dan pipi, termasuk koordinasi gerak di antara organ-organ rongga mulut ini.

# Perkembangan

Umur	Apa yang seharusnya dimakan	Oral Motor Development
0-4 bln	ASI	Rooting refleks, rhythmical sucking Pernafasan mudah Tidak tersedak
4-6 bln	Cereal Makanan bayi tahap 1	Membuka mulut dengan sendok Sendok ditempatkan dg mudah dimulut Muncul bibir atas untuk membersihkan sendok
6-8 bln	Biskuit Kerupuk lunak yang dapat larut	lateralisasi lidah yang muncul untuk tekstur lembut "mengunyah".
9-12 bln	Makanan lunak Mulai minum menggunakan cangkir	gerakan lidah ke samping untuk mengunyah dengan bibir terbuka. tidak muntah pada bertekstur

# Perkembangan

Umur	Apa yang seharusnya dimakan	Oral Motor Development
12-18 bln	Bereksperimen dengan variasi tekstur dan rasa	gerakan rahang berputar dengan mengunyah. tidak tersedak atau tersedak
Dg 18 bln	Sebagian besar makanan yg ada dimeja	gerakan rahang berputar saat mengunyah. tidak tersedak.
24 bln	Sebagian besar makanan yg ada dimeja	memegang cangkir di antara bibir. tidak tersedak saat makan. mentolerir sebagian besar makanan.

# The building blocks of Phonemic Awareness

*Laying a strong foundation for reading*



1

**Develop a kinesthetic awareness of sounds**

(Say /p/. What is your mouth doing? What do your lips do? Can you feel air coming out?  
Say /b/. What is the same? What is different? Place your hand on your throat. What do you feel?)

2

**Blend two words into a compound with an auditory prompt**

(blend the words *rain* + *bow* into *rainbow*)

3

**Blend one-syllable words from an auditory prompt**

(blend the sounds /b - ū - g/ into *bug*)

4

**Recognize and distinguish between similar sounds**

(Notice the similarities and differences between /th/ in *thin* and /TH/ in *then*)

5

**Segment one-syllable words**

(segment *cat* into /k - ā - t/)

6

**Isolate the initial sound**

(identify /b/ as the first sound in *build*)

7

**Change the initial sound to create new words**

(change *cat* into *that, hat, pat*)

8

**Isolate the final sound**

(identify /k/ as the final sound in *block*)

9

**Change the final sound to make new words**

(change *met* into *mess, men*)

10

**Isolate the medial vowel sound**

(identify /e/ as the medial sound in *nest*)

11

**Blend two-syllable words**

(blend the sounds /b - ā - s - k - ē - t/ into *basket*)

12

**Rhyme one-syllable words**

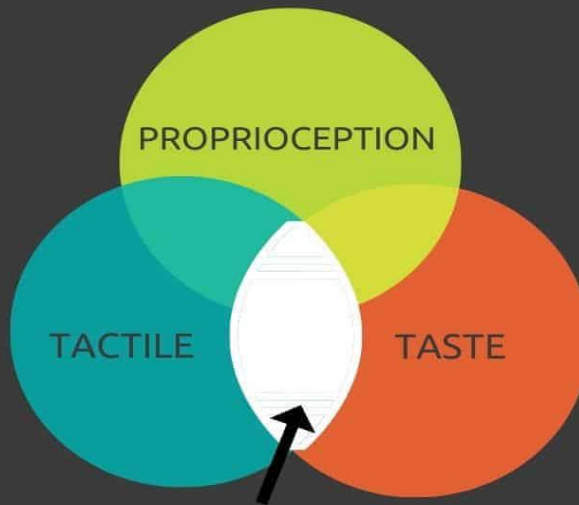
(*cart, part, smart, and art*)

# Ciri-Ciri Gangguan Oral Motor

- Mengalami hipersensitivitas pada area wajah dan oral.
- Masih mengeces hingga usia lebih dari 2 tahun.
- Menolak sikat gigi
- Mulut terbiasa dalam posisi terbuka secara tidak sadar.
- Belum bisa meniup atau menyedot minuman dengan sedotan saat usianya sudah lebih 2 tahun
- Sering tersedak karena makanan yang dikonsumsi cenderung tidak dikunyah dan langsung telan.
- Tidak suka dengan tekstur-tekstur makanan yang keras
- Memiliki reflek muntah yang berlebihan saat makan atau sikat

# ORAL SENSORY PROCESSING

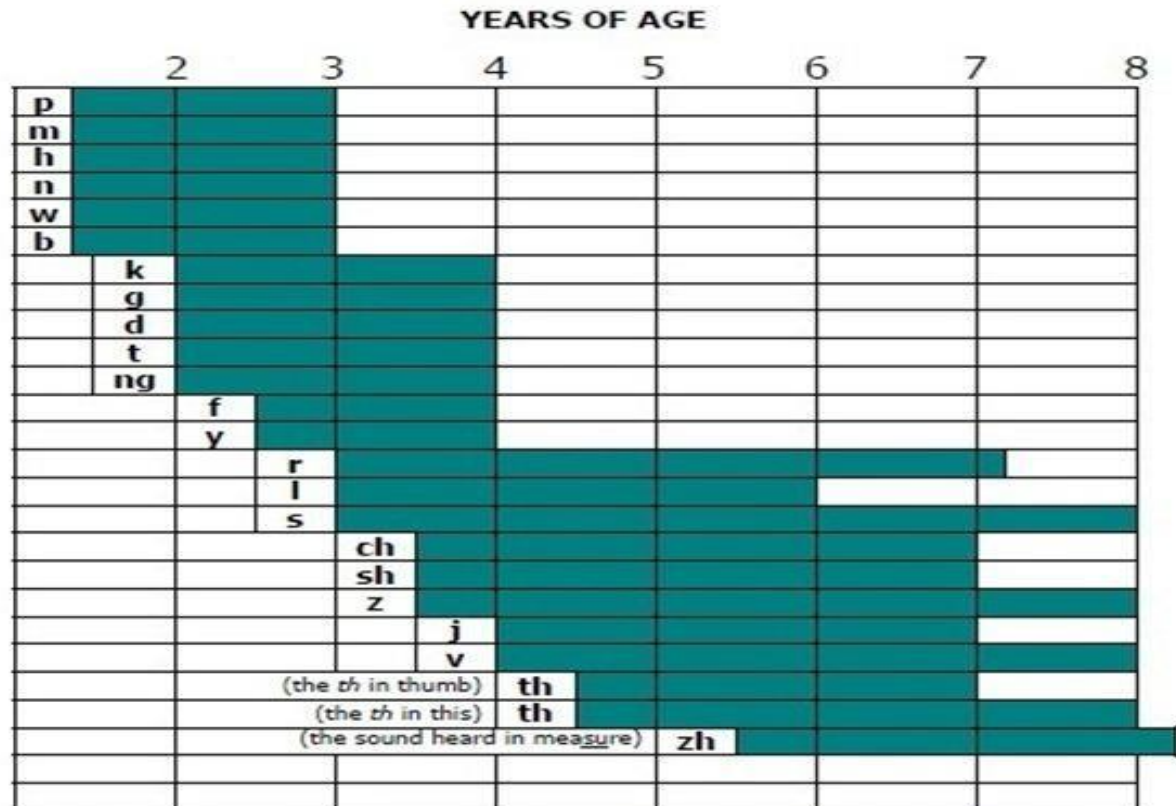
.....  
THREE INDIVIDUAL SENSORY SYSTEMS



ORAL SENSORY PROCESSING  
*The combination of these three senses in the mouth*

# Speech Sound Development Chart

Horizontal bars indicate a range of typical sound development in children.



Source: Sander, Eric K. "When Are Speech Sounds Learned?" JSJD, 37 (February 1972).



# COMPONENTS OF SPEECH

